

## **Άξονας 5: Σχέσεις σχολείου – οικογένειας**

### **Δείκτης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας**

Κατόπιν έρευνας που διενεργήθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής αξιολόγησης με κεντρικό άξονα τη σύνδεση μεταξύ σχολικού και οικογενειακού περιβάλλοντος, προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα:

Ξεκινώντας από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου 1 αρκετά μεγάλο ποσοστό γονέων (30 στους 38) απάντησε ότι είναι ενημερωμένο για τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου, θεωρώντας ότι ο υπάρχων κανονισμός προάγει αρκετά την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, όπως και την πρόληψη – επίλυση μελλοντικών προβλημάτων (21 στους 38 γονείς / κηδεμόνες). Ακόμη, ένας μεγάλος αριθμός γονέων ( 19 στους 38) επιλέγουν ως προσφορότερο τρόπο επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας – σχολείου την τηλεφωνική από οποιαδήποτε άλλη μορφή επικοινωνίας (π.χ. μέσω e – mail ή webex). Όσον αφορά την ενημέρωση των απουσιών των παιδιών τους οι ίδιοι νιώθουν πάρα πολύ ικανοποιημένοι (17 στους 38) καθώς και από την εποπτεία / ασφάλεια κατά την ώρα των διαλλειμάτων των μαθητών, την οποία θεωρούν αρκετά ικανοποιητική. Ενστερνίζονται σχεδόν όλοι ( 37 στους 38) το γεγονός ότι οι καθηγητές πρέπει να έχουν άμεση ενημέρωση για τυχόν προβλήματα υγείας των μαθητών και νιώθουν αρκετά ικανοποιημένοι (37 στους 38) από την εν γένει λειτουργία του σχολείου. Επίσης στο θέμα της ανάρμοστης περιβολής των μαθητών κάποιοι γονείς / κηδεμόνες (14 εξ αυτών) θεώρησαν ως αρκετά ικανοποιητική τη στάση του σχολείου απέναντι σε τέτοιου είδους θέματα, ενώ κάποιοι άλλοι (14 επίσης στο σύνολο) ως πολύ ικανοποιητική. Ακόμη, 1 ικανοποιητικός αριθμός γονέων φάνηκε ευχαριστημένος από τη στάση του σχολείου σε θέματα ανάρμοστης συμπεροφοράς των μαθητών κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους όπως και από τις μεθόδους που ακολουθήθηκαν για την επίλυση προβλημάτων που ανέκυψαν κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς εκ μέρους της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπλέον, σε σύνολο 36 ερωτηματολογίων οι γονείς αναφέρουν σε μεγάλο ποσοστό ( 22 στους 36) ότι επισκέπτονται το σχολείο μερικές φορές τον χρόνο για την ενημέρωση προόδου των παιδιών τους , εκ των οποίων οι 20 από αυτούς δεν συνεργάζονται καθόλου για συγκεκριμένα θέματα που σχετίζονται με τη βελτίωση τους. Επίσης, αξίζει να αναφερθεί ότι αρκετοί από τους γονείς (16 στους 36) είναι αρκετά ικανοποιημένοι από την αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών εκ μέρους των εκπαιδευτικών καθώς και από τις αξίες / αρετές που εμπνέει το σχολείο. Τέλος, είναι αξιοσημείωτο να ειπωθεί ότι 26 από τους 38 ερωτηθέντες δήλωσαν ότι τα θέματα πειθαρχικών ελέγχων και ποινών επιδέχονται βελτίωσης κυρίως προς μιας αυστηρότερης κατεύθυνσης.....