

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΕΛΥΤΗΣ - 4551030

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/01/2025

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Στόχος Βελτίωσης:

Το ψηφιακό αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων του σχολείου για την υποστήριξη της διδασκαλίας

Πιο συγκεκριμένα με την δράση αυτή στοχεύουμε στα εξής:

- Στην υποστήριξη της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων που διδάσκονται στο σχολείο ,με ανάπτυξη κατάλληλου και βιώσιμου εκπαιδευτικού υλικού.
- 1  Στη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου με την ανάπτυξη ποικίλων διδακτικών προτάσεων.
- Στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων της διδασκαλίας μαθημάτων που παρουσιάζουν υψηλά ποσοστά δυσκολίας.
- Στην εμπλοκή όσο περισσότερο εκπαιδευτικών στην δημιουργία υλικού ,αλλά και μαθητών στην αξιοποίησή του.
- Στην ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων όλων των εμπλεκομένων στη δράση ( εκπαιδευτικών ,μαθητών )

«ΓΝΩΣΗ ΑΠ'ΟΛΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Το έργο του Λυκείου, πέρα από την κοινωνικοποίηση και την μετάδοση της γνώσης, έγκειται και στην προετοιμασία των μαθητών στην ένταξη τους στην Γ/θμια εκπαίδευση. Προς αυτή την κατεύθυνση, συναισθανόμενοι την ανησυχία και τους προβληματισμούς τους, θέλουμε

- 1 α) να διερευνήσουμε το εάν και πόσοι μαθητές έχουν αποφασίσει για τις σπουδές τους και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και β) να ενημερώσουμε, όσο και όπου είναι δυνατόν, για την αγορά εργασίας σε διάφορους επαγγελματικούς κλάδους.
- Ενημέρωση- Σύμβαση του σχολείου με την αγορά εργασίας
- Δεν παραγνωρίζουμε τη βοήθεια του διαδικτύου και σε αυτό τον τομέα αλλά θεωρούμε ότι η δια ζώσης επικοινωνία είναι αυτή που μπορεί να δώσει μια πιο ολοκληρωμένη προσέγγιση.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Για την ομαλή και λειτουργική πορεία μιας σχολικής μονάδας χρειάζεται να υπάρχει μια αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί έρχονται σε καθημερινή επαφή με τους μαθητές- μαθήτριες της σχολικής μονάδας και γι' αυτό επιδιώκεται αλληλοσεβασμός, συνεργασία, βοήθεια μεταξύ τους.

- 1 Οι μαθητές και οι μαθήτριες είναι αναγκαίο να είναι ενήμεροι αναφορικά με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους ώστε να μπορούν να συνυπάρχουν αρμονικά. Μαθητές- μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν έτσι να καλλιεργήσουν κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ τους για να εξομαλύνονται τυχόν διαφορές και τα προβλήματα που μπορεί να εμφανιστούν.

Γι' αυτό στο σχολικό έτος που διανύουμε θα πραγματοποιήσουμε δράσεις για την διατήρηση του υπάρχοντος αρμονικού κλίματος και στην απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο να διαμορφώσουμε σχέσεις υγιείς και εποικοδομητικές, εφόδια για να οραματιστούν με σιγουριά το μέλλον οι μαθητές και μαθήτριές μας.

#### **Σχέδιο Δράσης**

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΣ  
ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ  
ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ -ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

- Με γνώμονα την επιθυμία του Σχολείου για αρμονική συνεργασία με την Οικογένεια, στοχεύουμε στην ενίσχυση του ήδη διαμορφωμένου πλαισίου επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς –
- 1 κηδεμόνες, με δράσεις δια ζώσης επαφής που προάγουν την ουσιαστική και αδιάλειπτη από κοινού αντιμετώπιση όσων θεμάτων χρήζουν εποικοδομητικού διαλόγου.

Καλλιέργεια δυναμικού γίνεσθαι στην ήδη υπάρχουσα επαφή μεταξύ Σχολείου και Οικογένειας

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Η αξιοποίηση των ιδιαίτερων ταλέντων και δεξιοτήτων του κάθε εκπαιδευτικού σε κάποιο τομέα της σχολικής ζωής. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να αναπτύξουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις που διαθέτουν ώστε να σχεδιαστούν δράσεις προς όφελος των μαθητών και προβολή της σχολικής μονάδας. Επίσης έχει ως σκοπό να
- 1 διαπιστωθούν καλές πρακτικές και διαδικασίες στηριξης νέων συναδέλφων και να εντοπιστούν τυχόν προβλήματα συνεργασίας του διδακτικού προσωπικού . Η σχολική μονάδα θα παράσχει στους εκπαιδευτικούς, στα μέτρα του δυνατού, τα υλικά μέσα που χρειάζονται ώστε η προσφορά τους να γίνει απρόσκοπτα.

#### Σχέδιο Δράσης

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Επί του παρόντος, το σχολείο συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα KA122, με τίτλο «Όχι στην Κλιματική Αλλαγή, Ναι στη Συστημική». Έχουμε θέσει ορισμένους στόχους που περιλαμβάνουν την εκπαίδευση των μαθητών και των εκπαιδευτικών στην ασφαλή ψηφιοποίηση, την πράσινη μετάβαση σε ένα εναλλακτικό σχολείο με οικολογική συνείδηση και, κυρίως, στη χρήση νέων μεθόδων και εκπαιδευτικών εργαλείων που προκύπτουν από τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, πρακτικές που προσανατολίζονται στη διεθνοποίηση του σχολείου μας, στην ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων και των προσόντων, στη διεύρυνση των γνώσεων και στην ευαισθητοποίηση των μελών του σε ό,τι αφορά στην ανάγκη για συνεχή Δια Βίου Μάθηση. Για μας, κάθε μαθητής έχει εξίσου σημασία.

"Το 3ο ΓΕΛ Τρικάλων και η πορεία του προς μια νέα Ευρωπαϊκή Διάσταση"

Ως εκ τούτου, η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτελεί τον μακροπρόθεσμο στόχο μας διότι θα εργάζεται με σκοπό τον εντοπισμό όλων των εμποδίων στην παιδεία καθώς κ την άρση αυτών ενώ ταυτόχρονα θα καλύπτει τα πάντα, από τα προγράμματα σπουδώνμέχρι την παιδαγωγική και τη διδασκαλία.