

ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

(I) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Οι Έλληνες δεν ήταν αντιμέτωποι με τους Πέρσες στη:
 - α. μάχη της Ιμέρας
 - β. μάχη των Πλαταιών
 - γ. μάχη του Μαραθώνα
 - δ. ναυμαχία του Αρτεμισίου
2. Κατά την περίοδο ίδρυσης της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας το συμμαχικό ταμείο:
 - α. μεταφερόταν κάθε χρόνο σε διαφορετική πόλη-σύμμαχο της Αθήνας
 - β. βρισκόταν στην Αθήνα
 - γ. βρισκόταν στη Δήλο
 - δ. βρισκόταν στους Δελφούς
3. Εκπρόσωπος της δημοκρατικής παράταξης στην αρχαία Αθήνα ήταν ο:
 - α. Εφιάλτης
 - β. Κίμων
 - γ. Πεισίστρατος
 - δ. Περίανδρος
4. Δεν ήταν λειτουργία στη δημοκρατική Αθήνα ο θεσμός:
 - α. της χορηγίας
 - β. των θεωρικών
 - γ. της εστίασης
 - δ. της τριηραρχίας
5. Ήταν αντίθετος με την πολιτική της πανελληνίας ιδέας ο:
 - α. Μ. Αλέξανδρος
 - β. Δημοσθένης
 - γ. Ισοκράτης
 - δ. Φίλιππος Β'
6. Ηγεμονική θέση μεταξύ των ελληνικών πόλεων-κρατών μετά τον Πελοποννησιακό πόλεμο απέκτησε η:
 - α. Αθήνα
 - β. Θήβα
 - γ. Σπάρτη
 - δ. Κόρινθος
7. Όταν ήταν αρχηγός της δημοκρατικής παράταξης στην αρχαία Αθήνα ο Εφιάλτης, οι δημοκρατικοί:
 - α. περιόρισαν τις δραστηριότητες των αριστοκρατικών
 - β. ακολούθησαν φιλολακωνική πολιτική
 - γ. έκαναν μεταρρυθμίσεις
 - δ. καθιέρωσαν χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες, τους βουλευτές και τους λαϊκούς δικαστές
8. Ο Κίμων ήταν:
 - α. τύραννος της Αθήνας
 - β. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
 - γ. ηγέτης της αριστοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
 - δ. βασιλιάς της Σπάρτης
9. Έδρα της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας ορίστηκε η:
 - α. Δήλος
 - β. Αθήνα

- γ. Ακρόπολη
 - δ. Κόρινθος
10. Αντίθετος στην πανελλήνια ιδέα και πιστός στον πρωταγωνιστικό ρόλο της Αθήνας ήταν ο:
- α. ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης
 - β. ιστορικός Θουκυδίδης
 - γ. Φίλιππος Β' της Μακεδονίας
 - δ. ρήτορας Δημοσθένης
11. Με τη μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών (454 π.Χ.) πραγματοποιείται:
- α. η μεταβολή της Αθηναϊκής συμμαχίας σε Αθηναϊκή ηγεμονία
 - β. η σύναψη συνθήκης ειρήνης ανάμεσα στους Αθηναίους και στους Πέρσες
 - γ. η κατάργηση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
 - δ. η έναρξη του Πελοποννησιακού πολέμου
12. Κατά την κλασική εποχή η ιστοριογραφία εκπροσωπήθηκε κυρίως από τον:
- α. Δημοσθένη
 - β. Αριστοφάνη
 - γ. Ιππόδαμο
 - δ. Θουκυδίδη
13. Ο Φίλιππος Β' αντιμετώπισε νικηφόρα τις συνασπισμένες δυνάμεις των Θηβαίων και Αθηναίων στη(ν):
- α. Χαιρώνεια
 - β. Μαντίνεια
 - γ. Κόρινθο
 - δ. Χαλκιδική
14. Η πρώτη οργανωμένη περσική εκστρατεία εναντίον των Ελλήνων τελείωσε με τη μάχη:
- α. της Χαιρώνειας
 - β. του Μαραθώνα
 - γ. των Θερμοπυλών
 - δ. των Λεύκτρων
15. Με την Καλλίειο συνθήκη:
- α. οι Πέρσες αναγνώρισαν την ανεξαρτησία των ελληνικών πόλεων της Μ. Ασίας
 - β. Αθηναίοι και Σπαρτιάτες συνθηκολόγησαν
 - γ. Σπαρτιάτες και Πέρσες συνθηκολόγησαν
 - δ. οι Σπαρτιάτες παρέδωσαν τις ελληνικές πόλεις των παραλίων της Μ. Ασίας στους Πέρσες
16. Με τη μάχη στα Λεύκτρα:
- α. οι Έλληνες αντιμετώπισαν νικηφόρα τους Πέρσες
 - β. επιβλήθηκε ο Φίλιππος Β' ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης όλων των Ελλήνων
 - γ. άρχισε η Θηβαϊκή ηγεμονία
 - δ. έληξε η Θηβαϊκή ηγεμονία
17. Ο Καλλίας ήταν:
- α. αρχηγός αθηναϊκής αποστολής για σύναψη συνθήκης ειρήνης στα Σούσα
 - β. στρατηγός των Αθηναίων που πολέμησε τους Πέρσες
 - γ. ηγέτης της δημοκρατικής παράταξης στην Αθήνα
 - δ. νομοθέτης της Αθήνας κατά την κλασική εποχή
18. Ο Φίλιππος Β' επιβλήθηκε ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης των Ελλήνων στη μάχη:
- α. της Ιμέρας
 - β. της Μαντίνειας

- γ. των Λεύκτρων
 - δ. της Χαιρώνειας
19. Η μάχη της Χαιρώνειας (338 π.Χ.) αντιπροσωπεύει:
- α. την προσπάθεια της Θήβας, της Κορίνθου και της Αθήνας να περιορίσουν τη δύναμη της Σπάρτης
 - β. τον αγώνα των ενωμένων Ελλήνων εναντίον της περσικής απειλής
 - γ. την τελευταία προσπάθεια των συνασπισμένων Θηβαίων και Αθηναίων να περιορίσουν την επεκτατική πολιτική του Φιλίππου Β'
 - δ. την τελευταία προσπάθεια της Σπάρτης να επιβληθεί στον ελληνικό χώρο
20. Η χορηγία ήταν μια μορφή λειτουργίας για:
- α. την κάλυψη των εξόδων των δειπνων μιας φυλής της Αθήνας
 - β. τα έξοδα της επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές
 - γ. την τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια
 - δ. τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου
21. Η οικονομική πολιτική του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσε στην:
- α. απόλυτη επικράτηση του ελληνικού οικονομικού συστήματος
 - β. απόλυτη διάκριση πλουσίων Ελλήνων και πλουσίων γηγενών των κατακτημένων περιοχών
 - γ. επικράτηση ενός ενιαίου νομισματικού συστήματος και στη μετατροπή των θησαυρών σε χρυσό νόμισμα
 - δ. αποθησαύριση όλου του πλούτου στο αυτοκρατορικό θησαυροφυλάκιο
22. Ο Πειραιάς χτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του:
- α. Περικλή
 - β. Ιπποκράτη
 - γ. Αρχιμήδη
 - δ. Ιππόδαμου
23. Ένα από τα συμπτώματα της παρακμής της αρχαίας ελληνικής πόλης-κράτους κατά την κλασική εποχή ήταν:
- α. η οργάνωση μεγάλου κύματος αποικισμού
 - β. η υποχώρηση της πανελλήνιας ιδέας
 - γ. ο παρεμβατικός ρόλος των Περσών
 - δ. η εφαρμογή της πανελλήνιας ιδέας από τον Φίλιππο Β'
24. Στον οικονομικό τομέα ο Μ. Αλέξανδρος προώθησε τη(ν):
- α. ενίσχυση του αυτοκρατορικού θησαυροφυλακίου
 - β. καθιέρωση της κάθε σατραπείας ως φορολογικής μονάδας
 - γ. διαχείριση του δημόσιου πλούτου από τους σατράπες
 - δ. δημιουργία ενιαίου νομισματικού συστήματος στην απέραντη αυτοκρατορία
25. Ο Περικλής θέλησε να επεκτείνει την εμπορική επιρροή των Αθηναίων στη(ν):
- α. Πελοπόννησο
 - β. Κύπρο
 - γ. Δύση
 - δ. Αίγυπτο
26. Ο Περικλής συνέβαλε στη(ν):
- α. κήρυξη του Πελοποννησιακού πολέμου
 - β. απόφαση για τη Σικελική εκστρατεία
 - γ. ίδρυση της αποικίας των Θουρίων
 - δ. διαμόρφωση της πανελλήνιας ιδέας
27. Ένας από τους σημαντικότερους ρήτορες του 4ου αι. π.Χ. ήταν ο:
- α. Σωκράτης
 - β. Θουκυδίδης

- γ. Αισχύλος
 - δ. Ισοκράτης
28. Ο Περικλής καθιέρωσε τη χρηματική αποζημίωση για τους:
- α. δούλους
 - β. μετοίκους
 - γ. κληρωτούς άρχοντες
 - δ. τεχνίτες
29. Οι Μακεδόνες επιβλήθηκαν στρατιωτικά στις πόλεις της νοτίου Ελλάδας:
- α. με το Συνέδριο της Κορίνθου (337 π.Χ.)
 - β. με τη μάχη της Χαιρώνειας (338 π.Χ.)
 - γ. με τη μάχη της Μαντινείας (362 π.Χ.)
 - δ. με τη μάχη των Λεύκτρων (371 π.Χ.)
30. Η γυμνασιαρχία ήταν μια μορφή λειτουργίας για:
- α. την κάλυψη των εξόδων των δείπνων μιας φυλής της Αθήνας
 - β. τα έξοδα της επίσημης αποστολής σε πανελλήνιες εορτές
 - γ. την τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια
 - δ. τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου
31. Η πολιτική δράση του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσε:
- α. στην απόλυτη επικράτηση του ελληνικού κόσμου
 - β. στην απόλυτη επικράτηση του ασιατικού κόσμου
 - γ. στην ανάμειξη του ελληνικού με τον ασιατικό κόσμο και στην ένωσή τους κάτω από μια ισχυρή διοίκηση
 - δ. στον πλήρη παραμερισμό της τοπικής μορφής διοίκησης, της σατραπείας
32. Η οικονομική πολιτική του Μ. Αλεξάνδρου αποσκοπούσε στην:
- α. απόλυτη επικράτηση του ελληνικού οικονομικού συστήματος
 - β. απόλυτη διάκριση πλουσίων Ελλήνων και πλουσίων γηγενών των κατακτημένων περιοχών
 - γ. επικράτηση ενός ενιαίου νομισματικού συστήματος και στη μετατροπή των θησαυρών σε χρυσό νόμισμα
 - δ. αποθησαύριση όλου του πλούτου στο αυτοκρατορικό θησαυροφυλάκιο
34. Ως κλασική εποχή ορίζεται από τους ιστορικούς:
- α. η περίοδος από το τέλος του μυκηναϊκού πολιτισμού μέχρι το τέλος των περσικών πολέμων
 - β. η περίοδος από το τέλος των περσικών πολέμων έως και τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου
 - γ. ο «χρυσός αιώνας του Περικλέους»
 - δ. η εποχή των διαδόχων του Μ. Αλεξάνδρου
35. Οι προϋποθέσεις για την ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις του ελληνικού κόσμου ήταν συνέπεια:
- α. του Πελοποννησιακού πολέμου
 - β. των περσικών πολέμων
 - γ. του Κορινθιακού πολέμου
 - δ. της Θηβαϊκής ηγεμονίας
36. Ηγεμονική θέση ανάμεσα στις ελληνικές πόλεις-κράτη αμέσως μετά το τέλος του Πελοποννησιακού πολέμου είχε η:
- α. Σπάρτη
 - β. Αθήνα
 - γ. Θήβα
 - δ. Ρόδος

37 Στο δημοκρατικό πολίτευμα η *ισηγορία* έδινε σε κάθε πολίτη τη δυνατότητα να:

- α. εκφράζει τα παράπονά του
- β. διατυπώνει ελεύθερα τη γνώμη του
- γ. συμμετέχει στη διαμόρφωση των νόμων
- δ. υπερασπίζεται την ελευθερία της πόλης του

38 Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας υπήρξε ο:

- α. ρήτορας Δημοσθένης
- β. Φίλιππος της Μακεδονίας
- γ. Περικλής ο Αθηναίος
- δ. ρητοροδιδάσκαλος Ισοκράτης

39 Με τη μάχη στη Μαντινεία (362 π.Χ.):

- α. άρχισε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- β. τελείωσε η Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. οι Έλληνες αντιμετώπισαν τους Πέρσες
- δ. επιβλήθηκε ο Φίλιππος ως αδιαφιλονίκητος ηγέτης όλων των Ελλήνων

40 Οι Μακεδόνες και ο Φίλιππος Β' επιβλήθηκαν στρατιωτικά στις πόλεις της Νότιας Ελλάδας με τη μάχη:

- α. των Πλαταιών
- β. των Θερμοπυλών
- γ. της Χαιρώνειας
- δ. των Λεύκτρων

41 Η μεταβολή της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας σε ηγεμονία έγινε:

- α. μετά το τέλος των Ελληνοπερσικών πολέμων (480-479 π.Χ.)
- β. μετά τη νίκη κατά των Περσών στον Ευρυμέδοντα ποταμό (467 π.Χ.)
- γ. με τη μεταφορά του συμμαχικού ταμείου από τη Δήλο στην Ακρόπολη των Αθηνών (454 π.Χ.)
- δ. με την υπογραφή των τριακονταετών σπονδών (445 π.Χ.)

42 Οι Σπαρτιάτες συμφώνησαν με τον Μεγάλο Βασιλιά να επιβάλουν τους όρους τερματισμού του Βοιωτικού πολέμου με:

- α. την Καλλίειο ή Κιμώνειο ειρήνη
- β. τις τριακοντούτεις σπονδές
- γ. τη Βασίλειο ή Ανταλκίδειο ειρήνη
- δ. το συνέδριο στην Κόρινθο

43 Μια από τις λειτουργίες στην κλασική Αθήνα ήταν:

- α. τα θεωρικά
- β. το μετοίκιο
- γ. η τριηραρχία
- δ. η ισηγορία

44 Ο Θουκυδίδης στο ιστορικό του έργο ασχολήθηκε με τους λόγους:

- α. που οδήγησαν στην επικράτηση των Ρωμαίων
- β. που οδήγησαν στους περσικούς πολέμους
- γ. που οδήγησαν στον Πελοποννησιακό πόλεμο
- δ. που οδήγησαν στην επικράτηση των Μακεδόνων

45 Με την Ανταλκίδειο (Βασίλειο) ειρήνη οι Σπαρτιάτες:

- α. συμφώνησαν με τον Φίλιππο Β'
- β. μεταβλήθηκαν στην ουσία σε όργανα της περσικής πολιτικής
- γ. παρέδωσαν την Κύπρο στους Αθηναίους
- δ. επιβεβαίωσαν την ανεξάρτητη και ακηδεμόνευτη πολιτική τους

46 Το *μετοίκιο* ήταν στην κλασική Αθήνα μια μορφή:

- α. χρηματικής ποινής

- β. αποζημίωσης
- γ. έκτακτης εισφοράς
- δ. τακτικού φόρου

1. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων, Καλλιέιος συνθήκη

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *θεωρικά*

Να δώσετε το περιεχόμενο των όρων: *εστίαση*

Να εξηγήσετε τους παρακάτω ιστορικούς όρους: *μετοίκιο*

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τριακοντούτεις σπονδαί*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων: *Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *μακεδονική φάλαγγα*

Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *τριηραρχία*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *χορηγία*

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *λειτουργία*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αρχιθεωρία*

Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους: *Θηβαϊκή ηγεμονία*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *γυμνασιαρχία*

Να προσδιορίσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *Βασίλειος ή*

Ανταλκίδειος ειρήνη

Να εξηγήσετε τους ακόλουθους ιστορικούς όρους *πανελλήνια ιδέα*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *πεζέταιροι*

Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ένοπλη εξέρευνηση*

(*εκστρατείες Μ. Αλεξάνδρου*)

II) Να βάλετε στη σωστή χρονολογική σειρά τα ακόλουθα γεγονότα, αρχίζοντας από τα αρχαιότερα:

- α. Πελοποννησιακός πόλεμος
- β. μάχη στη Μαντινεία
- γ. μάχη της Χαιρώνειας
- δ. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- ε. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας

- α. Θηβαϊκή ηγεμονία
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. Α' Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. περσικοί πόλεμοι

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

- α. συνέδριο της Κορίνθου, στο οποίο η πανελλήνια ένωση έγινε πραγματικότητα
- β. πρώτος ελληνικός αποικισμός
- γ. παρακμή των μυκηναϊκών κέντρων
- δ. Α' Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. μάχη στα Λεύκτρα (άνοδος της Θηβαϊκής ηγεμονίας)

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

- α. ίδρυση Α' Αθηναϊκής συμμαχίας
- β. μάχη του Μαραθώνα
- γ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- δ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β'
- ε. τριακοντούτεις σπονδαί

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

- α. μάχη του Μαραθώνα
- β. μάχη της Χαιρώνειας
- γ. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας
- δ. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- ε. Ανταλκίδειος ειρήνη

- α. μάχη της Χαιρώνειας
- β. συνέδριο στην Κόρινθο υπό τον Φίλιππο
- γ. συνέδριο στην Κόρινθο μπροστά στον περσικό κίνδυνο
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας

- α. ίδρυση της Αλεξάνδρειας
- β. μάχη της Χαιρώνειας
- γ. Α' Αθηναϊκή (Δηλιακή) συμμαχία
- δ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- ε. μάχη του Μαραθώνα

- α. περσικοί πόλεμοι
- β. μάχη στη Μαντίνεια
- γ. βασιλεία του Μ. Αλεξάνδρου
- δ. έναρξη ιωνικής επανάστασης
- ε. έναρξη Πελοποννησιακού πολέμου

- α. Κιμώνειος ειρήνη
- β. συνέδριο της Κορίνθου
- γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- δ. τρωική εκστρατεία
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

- α. μάχη στη Χαιρώνεια
- β. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό

- γ. μάχη στα Λεύκτρα
- δ. μάχη στο Μαραθώνα
- ε. μάχη στη Μαντινεία

- α. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- β. ναυμαχία της Σαλαμίνας
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. μάχη του Μαραθώνα
- ε. ιωνική επανάσταση

- α. Θηβαϊκή ηγεμονία
- β. ιωνική επανάσταση
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. Α' Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. περσικοί πόλεμοι

- α. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος
- β. περσικοί πόλεμοι
- γ. Δεκελεικός ή Ιωνικός πόλεμος
- δ. Α' Αθηναϊκή συμμαχία
- ε. Σικελική εκστρατεία

:

- α. εκστρατεία Μ. Αλεξάνδρου
- β. Θηβαϊκή ηγεμονία
- γ. ιωνική επανάσταση
- δ. Σπαρτιατική ηγεμονία
- ε. Αθηναϊκή ηγεμονία

- α. Κορινθιακός πόλεμος
- β. μάχη στα Λεύκτρα
- γ. Πελοποννησιακός πόλεμος
- δ. συνέδριο της Κορίνθου υπό τον Φίλιππο Β'
- ε. τέλος Περσικών πολέμων

- α. μάχη του Μαραθώνα
- β. Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος
- γ. ίδρυση Δηλιακής ή Αθηναϊκής συμμαχίας
- δ. δεύτερος ελληνικός αποικισμός
- ε. μάχη της Χαιρώνειας

- α. μάχη στα Λεύκτρα
- β. μάχη στη Χαιρώνεια
- γ. ναυμαχία στη Σαλαμίνα της Κύπρου
- δ. θάνατος Μεγάλου Αλεξάνδρου
- ε. μάχη στον Μαραθώνα

(II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Αρχηγός-επικεφαλής του κράτους της Αιγύπτου ήταν ο φαραώ.
2. Οι βασικές προϋποθέσεις ύπαρξης της πόλης-κράτους ήταν η δημοκρατία, η ελευθερία και η επέκτασή της.
3. Οι σύμμαχοι των Αθηναίων στο πλαίσιο της Α' Αθηναϊκής Συμμαχίας κατέβαλλαν φόρο σε πλοία ή χρήματα.
4. Στο συνέδριο της Κορίνθου, το 337 π.Χ., συμφωνήθηκε να ιδρυθεί πανελλήνια συμμαχία με ισόβιο αρχηγό τον Φίλιππο Β'.
5. Οι ελεύθεροι πολίτες στην αρχαία Ελλάδα αντιμετώπιζαν με περιφρόνηση τη χειρωνακτική εργασία.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η ίδρυση της Α' Αθηναϊκής συμμαχίας εξέφραζε απόλυτα τις επιδιώξεις της Σπάρτης, η οποία στόχευε στην ηγεμονία της Ελλάδας.
2. Στην Αθήνα τον αρχηγό της δημοκρατικής παράταξης Περικλή διαδέχθηκε ο Εφιάλτης.
3. Η Αθήνα τον 5ο αιώνα έφθασε στο απόγειο της πολιτικής και πολιτισμικής της ανάπτυξης.
4. Το επίγειο της Αθήνας κτίστηκε σύμφωνα με τα πολεοδομικά σχέδια του Ιππόδαμου από τη Μίλητο.
5. Οι «λειτουργίες», δηλαδή οι έκτακτες εισφορές, βάρυναν εξίσου όλους τους Αθηναίους πολίτες.
6. Η πολιτική οργάνωση στην αρχαία Αίγυπτο βασίστηκε στην ιδέα της θεοποίησης του φαραώ.
7. Η γραμμική Β' ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
8. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
9. Τα *θεωρικά* ήταν τα έξοδα μιας επίσημης αποστολή σε πανελλήνιες εορτές.
10. Η μάχη της Μαντινείας (362 π.Χ.) σηματοδότησε το τέλος της Θηβαϊκής Ηγεμονίας.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

11. Η βάση της οικονομίας στην Αίγυπτο ήταν η γεωργία.
12. Οι Έλληνες είχαν συνειδητοποιήσει ήδη από την αρχαιότητα τον πανελλήνιο χαρακτήρα της τρωικής εκστρατείας.
13. Οι δούλοι αποτελούσαν περιουσιακό στοιχείο του ομηρικού οίκου.
14. Στην οπλιτική φάλαγγα μπορούσαν να ενταχθούν όλοι οι πολίτες ανεξαρτήτως της οικονομικής θέσης τους.
15. Η δύναμη των αριστοκρατικών στην Αθήνα ενισχύθηκε με τις μεταρρυθμίσεις του Εφιάλτη.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω περιόδους ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η πολιτική οργάνωση στην αρχαία Αίγυπτο βασίστηκε στην ιδέα της θεοποίησης του φαραώ.
2. Η γραμμική Β' ήταν η γραφή που χρησιμοποιήθηκε από ειδικευμένους γραφείς στα μυκηναϊκά ανάκτορα.
3. Ανώτατος άρχοντας ενός μυκηναϊκού ανακτόρου ήταν ο βασιλεύς.
4. Τα *θεωρικά* ήταν τα έξοδα μιας επίσημης αποστολή σε πανελλήνιες εορτές.

5. Η μάχη της Μαντίνειας (362 π.Χ.) σηματοδότησε το τέλος της Θηβαϊκής Ηγεμονίας.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Το ελληνικό αλφάβητο προέκυψε από το φοινικικό με την προσθήκη των συμφώνων.
2. Η πόλη-κράτος συγκροτήθηκε γεωγραφικά από το άστυ και την ύπαιθρο χώρα.
3. Οι βασικοί αρχιτεκτονικοί ρυθμοί της μυκηναϊκής εποχής ήταν ο δωρικός και ο ιωνικός.
4. Πολλοί ιστορικοί ονομάζουν την Καλλίειο συνθήκη και Ανταλκίδειο ειρήνη.
5. Ο Λυσίας ήταν σημαντικός ρήτορας του 4ου αι. π.Χ.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Οι περισσότεροι δούλοι κατά την ομηρική εποχή είχαν αποκτηθεί από τους πολέμους ή την πειρατεία.
3. Στα αριστοκρατικά πολιτεύματα μειώνεται η δύναμη των ευγενών.
4. Οι Δελφοί, η Ολυμπία και η Δήλος κατά την αρχαϊκή εποχή εξελίσσονται σε πανελλήνια ιερά.
5. Η κύρια αιτία του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν η ανάμειξη των Περσών στις εσωτερικές υποθέσεις των Ελλήνων.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

6. Ο δεύτερος ελληνικός αποικισμός κατευθύνθηκε κυρίως προς τα μικρασιατικά παράλια.
7. Η περιοχή απέναντι από την Κύπρο ονομάστηκε Ιωνία.
8. Ο Λυκούργος και ο Εφιάλτης ήταν τύραννοι.
9. Στη διαδικασία εξέλιξης των πολιτευμάτων η δημοκρατία διαδέχθηκε την τυραννίδα.
10. Η σάρισα ήταν το δόρυ του μακεδονικού πεζικού.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η Α' Αθηναϊκή Συμμαχία είχε αρχικά ως έδρα της τη Δήλο.
3. Ο Περικλής εκλεγόταν κάθε χρόνο στρατηγός με δημοκρατικές διαδικασίες.
4. Το μετοίκιο ήταν ο φόρος που πλήρωναν οι Αθηναίοι πολίτες την κλασική εποχή.
5. Ο Αθηναίος Μέτων διακρίθηκε στην αστρονομία και τα μαθηματικά.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητα της ιστορικής πληροφορίας, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Κύριες πηγές πληροφόρησης για την ομηρική εποχή είναι τα ομηρικά έπη και τα αρχαιολογικά ευρήματα.
2. Ίωνες που μετανάστευσαν στη Μ. Ασία συγκρότησαν το Πανιώνιο, θρησκευτική ένωση με κέντρο το ιερό του Απόλλωνα στο Τριόπιο, ακρωτήριο της Κνίδου.
3. Στο τιμοκρατικό πολίτευμα κύριο κριτήριο διάκρισης των πολιτών ήταν το εισόδημά τους.
4. Ο Εφιάλτης εκπροσωπούσε την αριστοκρατική παράταξη και υποστήριζε τη συνεργασία με τη Σπάρτη.
5. Η εκμετάλλευση των μεταλλείων αποτελούσε μία από τις βασικές πηγές εσόδων για την Αθήνα της εποχής του Περικλή.

(II) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι περιορισμένες εκτάσεις καλλιεργήσιμης γης και τα περιορισμένα μέσα εκμετάλλευσης οδήγησαν τις ομηρικές κοινότητες σε παρακμή.
2. Σε όποιες πόλεις-κράτη επικράτησαν οι «ολίγοι» τα προβλήματα του πλήθους και οι αντιθέσεις εξομαλύνθηκαν.
3. Οι Πέρσες υποδαύλισαν τον ανταγωνισμό των ελληνικών πόλεων-κρατών με την παροχή χρημάτων.
4. Ο Φίλιππος ο Β' υιοθέτησε τους «δαιρικούς» ως νόμισμα του κράτους του.
5. Η πανελλήνια συμμαχία που καθιέρωσε το Συνέδριο της Κορίνθου είχε αμυντικό και επιθετικό χαρακτήρα.

(III) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Οι θολωτοί τάφοι αποτελούν το μοναδικό επίτευγμα της μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής.
2. Μετά την πτώση των τυραννικών καθεστώτων, περίπου στα τέλη του 6ου αιώνα π.Χ., στις περισσότερες ελληνικές πόλεις-κράτη επιβλήθηκαν εκ νέου ολιγαρχικά καθεστώτα.
3. Τα θεωρικά ήταν ένα μέτρο του Κίμωνα που παρείχε τη δυνατότητα της δωρεάν εισόδου στο θέατρο.
4. Οι ηγεμονικές τάσεις της Σπάρτης οδήγησαν στην έκρηξη του Πελοποννησιακού πολέμου.
5. Ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος επισφραγίστηκε από μια μειωτική για τους Έλληνες ειρήνη.

(IV) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα στην αρχαία Αίγυπτο αποτελούσαν οι πληβείοι.
2. Τις πρώτες πληροφορίες για τον μυκηναϊκό κόσμο αντλούμε από τα ομηρικά έπη.
3. Το πολίτευμα της Αθήνας τον 5ο αι. π.Χ. ήταν τιμοκρατικό.
4. Ο Κίμων ακολούθησε φιλολακωνική πολιτική που είχε ως αποτέλεσμα την πολιτική του ήττα.

5. Η ιστοριογραφία στην αρχαία Ελλάδα εκπροσωπήθηκε από τον Λυσία και τον Δημοσθένη.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πληροφορία είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πληροφορία είναι λανθασμένη:

1. Η αποκρυπτογράφηση της γραμμικής Β' γραφής πραγματοποιήθηκε από τον J. Champollion.
2. Η τέχνη των ομηρικών χρόνων συμβατικά ονομάστηκε γεωμετρική.
3. Τιμοκρατικό ονομάστηκε το πολίτευμα που βασίστηκε στην επικράτηση των ευγενών-γαιοκτημόνων.
4. Μετά τους περσικούς πολέμους και για πενήντα περίπου χρόνια η Σπάρτη εξελίχθηκε σε ηγεμονική δύναμη.
5. Κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας ήταν ο Ισοκράτης.

I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Πausanias	α. μάχη του Μαραθώνα
2. Θεμιστοκλής	β. μάχη των Θερμοπυλών
3. Κίμων	γ. ναυμαχία της Σαλαμίνας
4. Μιλτιάδης	δ. μάχη των Πλαταιών
5. Λεωνίδα	ε. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό
6. Φίλιππος Β'	

I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
α. ανώτατος άρχοντας μυκηναϊκής εποχής	1. φαράω
β. θεωρία για τα φυσικά αίτια των ασθενειών	2. άνακτας
γ. ανώτατος άρχοντας στην Αίγυπτο	3. Θουκυδίδης
δ. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας	4. Ηρόδοτος
ε. συγγραφή Πελοποννησιακού πολέμου	5. Αισχύλος
	6. Ιπποκράτης
	7. Ισοκράτης

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

1. A	2.B
<p>2. 1. επιδρομές των λαών της θάλασσας 2. οπλική φάλαγγα 3. μόνιμη εγκατάσταση πληθυσμών 4. οικονομική κρίση στα τέλη 9ου αι. π.Χ. 5. ηγεμονικές τάσεις της Αθήνας 6. Εφιάλτης</p>	<p>3. α. οι βασιλείς εξελίχθηκαν σε κληρονομικούς β. περιορισμός της βασιλικής εξουσίας γ. περιορισμός των αριστοκρατικών στην Αθήνα δ. παρακμή των Μυκηναίων ε. ανάπτυξη της ιδέας της ισότητας</p>

4.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης A με στοιχεία της στήλης B. Ένα (1) στοιχείο της στήλης B περισσεύει.

A	B
<p>5. αρχαϊκή εποχή 6. ίδρυση Αντιόχειας 7. μάχη του Μαραθώνα 8. ομηρική εποχή 9. μάχη της Χαιρώνειας</p>	<p>α. 1100-750 π.Χ. β. 338 π.Χ. γ. 300 π.Χ. δ. 750-480 π.Χ. ε. 490 π.Χ. στ. 509 π.Χ.</p>

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης A με στοιχεία της στήλης B. Ένα (1) στοιχείο της στήλης B περισσεύει.

A	B
<p>1. Αίγυπτος 2. Μυκήνες 3. Αντιόχεια</p>	<p>α. μεγάλο λιμάνι β. βωμός του Διός γ. Πειραιάς</p>

4. Αλεξάνδρεια 5. Πέργαμος	δ. δώρο του Νείλου ε. Τετράπολις στ. Θησαυρός του Ατρέως
-------------------------------	--

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Λυκούργος 2. Κίμων 3. Εφιάλτης 4. Περικλής 5. Σόλων 6. Φίλιππος Β΄	α. καθιέρωσε τη χρηματική αποζημίωση για τους κληρωτούς άρχοντες β. ήταν νομοθέτης στη Σπάρτη γ. υποστήριξε την πολιτική της συνεργασίας με τη Σπάρτη δ. με τις μεταρρυθμίσεις του περιόρισε τις δραστηριότητες των αριστοκρατών στην Αθήνα ε. η πολιτική του αποσκοπούσε στην ένωση των Ελλήνων υπό την αρχηγία του

(II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. «τριακοντούτεις σπονδαί» 2. χωροταξικός σχεδιασμός Πειραιά 3. αντιμετώπιση των Περσών στον ποταμό Ευρυμέδοντα 4. «Πανηγυρικός» λόγος 5. μάχη της Χαιρώνειας	α. Φίλιππος Β΄ β. Ιππόδαμος γ. Περικλής δ. Ισοκράτης ε. Κίμων στ. Εφιάλτης

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Φίλιππος Β΄ 2. Σόλων 3. Εφιάλτης	α. μάχη του Μαραθώνα β. διάδοση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού γ. μάχη της Χαιρώνειας

A	B
4. Μ. Αλέξανδρος 5. Μιλτιάδης	δ. αρχηγός των «δημοκρατικών» που δολοφονήθηκε τον 5ο αι. π.Χ. ε. νομοθέτης ή αισυμνήτης στ. Καλλίειος συνθήκη

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α' με στοιχεία της στήλης Β'. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α' περισσεύει:

A	B
1. θεωρικά 2. τριηραρχία 3. γυμνασιαρχία 4. χορηγία 5. αρχιθεωρία 6. εστίαση	α. επίσημη αποστολή σε πανελλήνιες γιορτές β. δείπνο μιας φυλής σε θρησκευτικές γιορτές γ. συντήρηση και εξοπλισμός μιας τριήρους δ. τέλεση αγώνων λαμπαδηδρομίας στα Παναθήναια ε. χρηματοδότηση για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. Περικλής 2. Μιλτιάδης 3. Σόλων 4. Ιπποκράτης 5. Δημοσθένης	α. ρήτορας β. ηγέτης της Αθήνας του 5ου αι. π.Χ. γ. ιατρική δ. μάχη Μαραθώνα ε. τύραννος της Κορίνθου στ. νομοθέτης ή αισυμνήτης

(II) Να αντιστοιχίσετε τα γεωγραφικά στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Νείλος 2. ακρωτήριο Μυκάλης 3. Ευρυμέδοντας ποταμός 4. Χαιρώνεια 5. αποικία Θουρίων 6. Θερμοπύλες	α. Κίμων β. Περικλής γ. πλημμύρες δ. Λεωνίδας ε. Φίλιππος

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B

α. τραγική ποίηση	1. Αριστοτέλης
β. φιλοσοφική σκέψη	2. Δημοσθένης
γ. ρητορικός λόγος	3. Ηρόδοτος
δ. ιστοριογραφία	4. Αρχιμήδης
ε. ιατρική	5. Σοφοκλής
	6. Ιπποκράτης
	7. Φίλιππος

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Ερρίκος Σλήμαν	α. ρήτορας
2. Δημοσθένης	β. ιστορικός
3. Σόλων	γ. τραγικός ποιητής
4. Θουκυδίδης	δ. ανασκαφές στις Μυκήνες
5. Αισχύλος	ε. αστρονόμος
	στ. αποκρυπτογράφηση της γραμμικής β' γραφής
	ζ. νομοθέτης ή αισυμνήτης

(I) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B

α. ανώτατος άρχοντας μυκηναϊκής εποχής	1. φαραώ
β. θεωρία για τα φυσικά αίτια των ασθενειών	2. άνακτας
γ. ανώτατος άρχοντας στην Αίγυπτο	3. Θουκυδίδης
δ. κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας	4. Ηρόδοτος
ε. συγγραφή Πελοποννησιακού πολέμου	5. Αισχύλος
	6. Ιπποκράτης
	7. Ισοκράτης

(II) Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

A	B
1. Ιπποκράτης 2. Αισχύλος 3. Ηρόδοτος 4. Σωκράτης 5. Μέτων 6. Δημοσθένης 7. Θουκυδίδης	α. ποιητική τέχνη β. ρητορική γ. ιατρική δ. ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου ε. φιλοσοφία

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Α περισσεύει.

A	B
1. Μιλτιάδης 2. Λεωνίδα 3. Θεμιστοκλής 4. Πausανίας 5. Κίμωνας	α. μάχη της Χαιρώνειας β. μάχη του Μαραθώνα γ. μάχη των Θερμοπυλών δ. μάχη στον Ευρυμέδοντα ποταμό ε. ναυμαχία της Σαλαμίνας

6. Φίλιππος Β΄

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Ένα (1) στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A	B
1. μάχη Μαραθώνα (490 π.Χ.)	α. πτώση της Θηβαϊκής ηγεμονίας
2. ναυμαχία Σαλαμίνας (480 π.Χ.)	β. νίκη Αθηναίων εναντίον των Σπαρτιατών
3. μάχη στα Λεύκτρα (371 π.Χ.)	γ. νίκη Αθηναίων και Πλαταιέων εναντίον των Περσών
4. μάχη στη Μαντίνεια (362 π.Χ.)	δ. νίκη Φιλίππου Β΄ εναντίον των συνασπισμένων δυνάμεων Θηβαίων και Αθηναίων
5. μάχη στη Χαιρώνεια (338 π.Χ.)	ε. άνοδος Θηβαϊκής ηγεμονίας στ. Θεμιστοκλής

II) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν:

A	B
1. Ιπποκράτης	α. αρχιτεκτονική
2. Πλάτων	β. ρητορική
3. Θουκυδίδης	γ. ιατρική
4. Σοφοκλής	δ. τραγωδία
5. Λυσίας	ε. φιλοσοφία
	στ. ιστορία
	ζ. κωμωδία

(II) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): χορηγία, λαμπαδηδρομία, εστίαση, εισφορά, λειτουργία, θεωρία, ιπποδρομία.

«Βασική πηγή εσόδων από έκτακτες εισφορές ήταν ο θεσμός της(1). Οι εισφορές αυτές ήταν υποχρεωτικές και είχαν τιμητικό συγχρόνως χαρακτήρα. Οι σπουδαιότερες ήταν: η(2), σύμφωνα με την οποία ένας πλούσιος Αθηναίος είχε την υποχρέωση να δώσει τα χρήματα για τη διδασκαλία ενός θεατρικού έργου· η τριηραρχία κατά την οποία ο τριήραρχος είχε την υποχρέωση της συντήρησης και του εξοπλισμού μιας τριήρους· η αρχιθεωρία για τα έξοδα της επίσημης αποστολής(3) σε πανελλήνιες γιορτές· η(4) για τα έξοδα του δείπνου μιας φυλής σε θρησκευτικές γιορτές· η γυμνασιαρχία για την τέλεση αγώνων(5) στα Παναθήναια».

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *Πέρσης, μονάρχης, εχθρός, βασιλεία, ηγεμονία, Γοργίας, Ισοκράτης.*

«Η πανελλήνια ιδέα ήταν μια νέα πολιτική έκφραση που διατυπώθηκε για πρώτη φορά στα τέλη του 5ου αι. π.Χ. από τον σοφιστή(1), σε λόγο του στον ιερό χώρο της Ολυμπίας. Κύριος εκφραστής αυτής της πολιτικής ήταν ο Αθηναίος ρητοροδιδάσκαλος(2). Σε πρώτο στάδιο, διατυπώνει την άποψη ότι τον κοινό αγώνα εναντίον των(3) θα μπορούσε να αναλάβει η Αθήνα με την ανασύσταση της(4) της. Αργότερα, διατύπωσε την άποψη ότι ένας ισχυρός(5) θα μπορούσε να ενώσει όλους τους Έλληνες.»

(I) Να συμπληρώσετε τα κενά του αποσπάσματος, βάζοντας στην κατάλληλη θέση και πτώση μία από τις ακόλουθες λέξεις (δύο λέξεις περισσεύουν): *Πλάτων, ορθολογισμός, άνθρωπος, Θουκυδίδης, Σοφοκλής, σοφιστής, Αριστοφάνης.*

«Τον 5ο και 4ο αι. π.Χ. η ανάπτυξη των γραμμάτων και των τεχνών δημιούργησε έργα απaráμιλλα σε πνευματική και καλλιτεχνική λαμπρότητα. Η φιλοσοφική σκέψη από τα μέσα του 5ου αι. π.Χ. τοποθέτησε στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον(1) και προσπάθησε να ερμηνεύσει τα φαινόμενα με βάση τη λογική, δηλαδή τον(2). Η ιστοριογραφία εκπροσωπήθηκε από τον Ηρόδοτο αλλά κυρίως από τον(3), ο οποίος με το έργο του έθεσε τα θεμέλια της επιστημονικής ιστορικής συγγραφής. Η ποιητική τέχνη κυρίως με το έργο των τριών τραγικών του Αισχύλου, του(4) και του Ευριπίδη εξελίχθηκε σε θεατρικό λόγο υψηλών διανοημάτων, ενώ συγγραφέας κωμωδιών την ίδια περίοδο ήταν ο(5).»

2ο ΘΕΜΑ

2.α. Τι ήταν η συμμαχία της Δήλου και πώς λειτουργούσε πριν τη μετατροπή της σε αθηναϊκή ηγεμονία;

2.α. Να εξηγήσετε τι ήταν στην κλασική Αθήνα οι λειτουργίες και να αναφέρετε ονομαστικά τις σπουδαιότερες από αυτές.

2.α. Με ποια μέτρα ο Περικλής ενίσχυσε τον δημοκρατικό χαρακτήρα του πολιτεύματος της Αθήνας;

2.α. Με ποιο τρόπο ενισχύθηκε το δημοκρατικό πολίτευμα την εποχή του Περικλή;

2.α. Ποια ήταν τα έσοδα που είχε το αθηναϊκό κράτος την εποχή του Περικλή από τα ορυχεία μετάλλου και την άμεση φορολογία;

2.α. Ποια έσοδα είχε το αθηναϊκό κράτος την εποχή του Περικλή από τη φορολογία και τις εισφορές των συμμάχων;

2.β. Να παρουσιάσετε τρεις από τις σπουδαιότερες λειτουργίες της κλασικής εποχής (480-323 π.Χ.).

2.β. Με ποια οικονομικά μέτρα ενισχύθηκε στα χρόνια του Περικλή το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας;**2.β.** Ποιες ήταν οι συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου για τις ελληνικές πόλεις;

2.α. Ποιες ήταν οι κυριότερες αιτίες του Πελοποννησιακού πολέμου;

2.α. Σε ποιες περιόδους διακρίνονται τα γεγονότα του Πελοποννησιακού πολέμου και ποια η συνολική του διάρκεια;

2.β. Πού βρίσκονταν οι ρίζες της αντιπαράθεσης ανάμεσα στην Αθηναϊκή και την Πελοποννησιακή συμμαχία;

2.α. Ποιοι λόγοι οδήγησαν τις δύο μεγάλες συμμαχίες, την Αθηναϊκή και την Πελοποννησιακή, σε ανοιχτή ρήξη και, εν τέλει, στον Πελοποννησιακό πόλεμο;

2.α. Ποια ήταν τα αίτια της αντιπαράθεσης μεταξύ Αθηναϊκής και Πελοποννησιακής συμμαχίας κατά την κλασική εποχή;

2.α. Ποιοι υπέγραψαν την Ανταλκίδειο (ή Βασίλειο) ειρήνη, με ποιους όρους και τι σήμαιναν αυτοί οι όροι;

2.α. Πώς εκδηλώθηκε η κρίση της πόλης-κράτους τον 4ο αι. π.Χ.;

2.α. Τι γνωρίζετε για τη Βασίλειο ή Ανταλκίδειο Ειρήνη;

2.α. Ποιο ήταν το περιεχόμενο της Ανταλκιδείου Ειρήνης;

2.β. Ποιος ήταν ο κύριος εκφραστής της πανελλήνιας ιδέας και πώς την εξέφρασε;

2.α. Με ποιον τρόπο ισχυροποίησε ο Φίλιππος Β' τον μακεδονικό στρατό;

2.α. Με ποιον τρόπο ενίσχυσε ο Φίλιππος Β' την οικονομία του μακεδονικού κράτους;

2.α. Τι συμφωνήθηκε στο συνέδριο της Κορίνθου, 337 π.Χ. ανάμεσα στον Φίλιππο Β' και στις ελληνικές πόλεις;

2.β. Να παρουσιάσετε δύο ενέργειες με τις οποίες πέτυχε ο Φίλιππος ο Β' την ισχυροποίηση της Μακεδονίας.

2.β. Ποια άποψη έχει διατυπωθεί για τις πολιτικές επιδιώξεις του Μ. Αλεξάνδρου και πώς η άποψη αυτή τεκμηριώνεται;

2.β. Ποιες αποφάσεις ελήφθησαν στο συνέδριο της Κορίνθου το 337 π.Χ.;

2.β. Να παρουσιάσετε το έργο του Μ. Αλεξάνδρου στον οικονομικό τομέα.

2.β. Ποιο ήταν το έργο του Μ. Αλεξάνδρου στον πολιτιστικό τομέα;

2.α. Ποια ήταν τα γνωρίσματα της πολιτικής δράσης του Μ. Αλεξάνδρου;

2.β. Ποια ήταν η συμβολή της εκστρατείας του Μ. Αλεξάνδρου στον πολιτισμό;

2.α. Ποιο ήταν το έργο του Μ. Αλεξάνδρου στον στρατιωτικό τομέα;

2.β. Να αναπτύξετε τις πολιτικές πρωτοβουλίες του Μ. Αλεξάνδρου στον ελλαδικό ιστορικό χώρο.

2.α. Ποια στοιχεία της καθημερινής ζωής αποδεικνύουν την πολιτιστική ανάπτυξη των κλασικών χρόνων;

2.α. Να αναφέρετε ονομαστικά τους σημαντικότερους εκπροσώπους της φιλοσοφικής σκέψης και της ιστοριογραφίας τον 5ο και 4ο αι. π.Χ. (Κλασική εποχή).